



ACTA No. 002-2026										
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN Formación Profesional integral que se imparte en el Programa Articulación con la Media del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura en la I.E Técnico Industrial Gustavo Jiménez en la FICHA: 3145791, en el programa Técnico en Instalación de Sistemas Eléctricos Residencial y Comercial										
CIUDAD Y FECHA:		SOGAMOSO JUEVES 5 DE MARZO DEL 2026		HORA INICIO:	HORA FIN:					
				EJEM: 12:30 PM	17:30 PM					
LUGAR Y/O ENLACE:		TECNICO INDUSTRIAL GUSTAVO JIMENEZ – SOGAMOSO		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Regional Boyacá/ Centro CIMM						
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:										
1. Mostrar el seguimiento a la formación por competencia y resultados por ficha de acuerdo con la planeación pedagógica.										
2. Reporte de novedades presentadas en el proceso de formación.										
3. Reporte de juicios evaluativos										
Seguimientos etapa práctica, aprendices que se tienen a cargo										
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:										
Seguimiento a la formación y estado de la ficha 3145791 desde el desarrollo curricular del programa de formación Técnico en Programación de Técnico en instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial de la I.E. Técnico Industrial Gustavo Jiménez impartidos en el área de Sistemas del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura dentro del seguimiento de las obligaciones contractuales por parte del supervisor del contrato No CO1.PCCNTR.9202104 del 2026										
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:										
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA PROGRAMA: EJECUCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO Y MANUFACTURA – REGIONAL BOYACÁ										
FASE DE PROYECTO (FORMATIVO (si el programa es de titulación))	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Tiempo de duración estimado	Fechas de entrega		ORIENTADO POR
				HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			Inicio	Finaliza	
ANEXACIÓN	DISEÑAR, REPLANTEAR Y/O CONSTRUIR UNA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE USO RESIDENCIAL Y/O COMERCIAL A PARTIR DEL PLANO ELÉCTRICO EMPLEANDO LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS	280321375_Montaje de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales de acuerdo a normativa	RAP1: AJUSTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA RESIDENCIAL Y COMERCIAL SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.			☒ Cognitivo (Saber): Analiza y aplica los conocimientos técnicos y normativos para diseñar, replantear y documentar instalaciones eléctricas residenciales comerciales conforme a los planos aprobados y la RETE.				El Contenido se saberes se desarrollara 50% el docente tecnico OSCAR RODRIGUEZ y el restante el instructor JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA.
			RAP2: CONSTRUIR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA RESIDENCIAL Y COMERCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	40	20	☒ Procedimental (Saber Hacer): Planifica y ejecuta el alistamiento, montaje y verificación funcional de la instalación eléctrica residencial comercial utilizando procedimientos técnicos y cumpliendo las normas de seguridad y calidad vigentes. ☒ Actitudinal o Valoativo (Saber Ser): Assume una actitud de responsabilidad, trabajo colaborativo y gestión ambiental, respetando los protocolos SST y la disposición adecuada de residuos durante todas las fases del proyecto eléctrico.	60 horas	20 de febrero	20 de marzo del 2026	

Nombre del Instructor: JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA
Nombre I.E: TECNICA INDUSTRIAL GUSTAVO JIMENEZ
GOR-F-084 V02



Grado: ONCE

de aprendices que empezaron en formación: 30

No. De Ficha: 3145791

Nombre del Programa: Técnico en Instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial

Código del Programa: 832202

Versión del Programa: v2

Fase del Proyecto: planeación

Competencia del programa	Resultado asociado	Horas del diseño curricular	Fecha en la que se haya orientado	Estado del Juicio de Evaluación	No. Guía de Orientada
280101175_Montaje de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales de acuerdo a normativa	rap3: construir la instalación eléctrica residencial y comercial de acuerdo con los planos de diseño, y la normatividad vigente.	212 horas	5 de marzo del 2026	Sin evaluar	GA5_280101175 - Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa

1. Novedades presentadas de la ficha: se relacionan a continuación las diferentes novedades presentadas:

- 1.1. Retiros voluntarios y/o cancelaciones

Nombre y apellido	N° de documento	Novedad	No. Del Radicado
CRISTIAN JULIAN AVILA VEGA	CC 1057580541	RETIRO	

- 1.2. Traslados de aprendices:

Nombre y apellido	N° de documento	Centro o No. Ficha a la que se traslado	No. De Radicado
N/A	N/A	No se ha realizado Traslados	N/A

- 1.3. Planes de mejoramiento:

Nombre y apellido	N° de documento	No. Acta	Fecha acta
N/A	N/A	No se ha realizado planes de mejoramiento	N/A



1.4. No aprobados

Nombre y apellido	N° de documento	Fecha del reporte	Resultado aprendizaje
N/A	N/A	N/A	N/A

2. Reporte de juicios evaluativos:

Para la vigencia mes de marzo , no se han realizado reportes de juicios evaluativos.

3. Estado de las transversales en la ficha:

COMPETENCIA TRANSVERSAL	RESULTADO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIÓN
Aplicación De Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud En El Trabajo De Acuerdo Con Las Políticas Organizacionales Y La Normatividad Vigente	<p>RAP1. interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social</p> <p>RAP 2 verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.</p> <p>RAP 3 reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto</p> <p>RAP4 organizacional y social. efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización</p>	Evaluada vigencia 2025
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	<p>RAP 1: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y formación vital</p>	Sin evaluar



política y los convenios internacionales.	<p>con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo</p> <p>RAP 2: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.</p> <p>RAP3: Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.</p> <p>RAP 4: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.</p>	
Interacción En El Contexto Productivo Y Social De Acuerdo Con Principios Éticos Para La Construcción De Una Cultura De Paz.	<p>RAP1: promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.</p> <p>RAP2: promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.</p> <p>RAP3: contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.</p> <p>RAP4: establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo</p>	Sin evaluar



	social	
Implementar Hábitos Saludables Mediante La Actividad Física, De Conformidad Con Las Exigencias Del Perfil Idóneo De Egreso	<p>RAP1: practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.</p> <p>RAP2: ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.</p> <p>RAP3: implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.</p> <p>RAP4: desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.</p>	Evaluado en vigencia 2025
Emplear Elementos De Cultura Emprendedora Y Empresarial De Acuerdo Con Los Contextos Productivos, Social Y Personal	<p>RAP1: valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.</p> <p>RAP2: caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.</p> <p>RAP3: estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.</p> <p>RAP4: integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.</p>	Sin evaluar
INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	<p>RAP1: participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto</p>	Evaluados vigencia 2025



<p>POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS</p>	<p>en la cotidianidad como en experiencias pasadas. RAP2: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano RAP3 llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias RAP 4: comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida. RAP5: poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita RAP6: describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.</p>	
<p>Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.</p>	<p>RAP1: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. RAP2: plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los</p>	<p>Sin evaluar</p>



	<p>contextos productivo y social.</p> <p>RAP3: identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.</p> <p>RAP4: solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.</p>	
<p>Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información</p>	<p>RAP1: seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.</p> <p>RAP2: verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos. implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.</p> <p>RAP3: usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.</p>	<p>Evaluada vigencia 2025</p>

4. Seguimiento de etapa práctica.

De acuerdo al acta de finalización grado 10, se tiene el reporte.

29 APRENDICES	4 BITACORAS	AGOSTO A NOVIEMBRE
---------------	-------------	--------------------



OBSERVACIONES: Los aprendices se comprometen a avanzar en las actividades programadas, aplicar los ajustes técnicos sugeridos y entregar puntualmente el plano eléctrico junto con el primer avance de la bitácora. Asimismo, mantendrán el rigor normativo y seguirán las directrices docentes durante todo el proceso.

CONCLUSIONES

La Guía de Aprendizaje No. 5 fortaleció la aplicación de la normativa eléctrica colombiana en el diseño de planos. Bajo el acompañamiento docente, los aprendices optimizaron el uso de **AutoCAD**, la estructuración de cuadros de cargas y la digitalización de información, cumpliendo con los estándares técnicos de la institución y el SENA.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realiza la continuidad del desarrollo de las actividades planteadas	05/03/2026	Docente técnico	



Aplica lista de chequeo para finalizar la aprobación de la guía de aprendizaje	05/03/2026	Instructor Sena Julie Paoline Sandoval Lara	<i>Julie Paoline Sandoval</i>
--	------------	---	-------------------------------

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
OSCAR RODRIGUEZ	DOCENTE TECNICO	SI		
JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA	INSTRUCTOR SENA	SI		<i>Julie Paoline Sandoval</i>

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.





ASIETNCIAS

GOR-F-084V02



11

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2020										
OBJETIVO(S) desarrollo en su cuadro de cargas										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Donna Rodriguez	1057982078			X	I.E.T.I. 6 J	donna1810105104	3204221274		Donna R.
2	Angel Tapias	1145425217			X	I.E.T.I. 6 J	topiosangel@gmail.com	3228201088		Angel Tapias
3	Daniel Chabarro	1057981794			X	I.E.T.I. 6 J	chabarro1057981794@gmail.com	3204221274		Daniel Chabarro
4	Adrian Esteban Nolasco	1145424751			X	I.E.T.I. 6 J	adrian1057981794@gmail.com	3204221274		Adrian Nolasco
5	Luisa Soto Nolasco	1145424734			X	I.E.T.I. 6 J	luisa1057981794@gmail.com	3204221274		Luisa Soto
6	Bertha Alarcón	1057981794			X	I.E.T.I. 6 J	bertha1057981794@gmail.com	3204221274		Bertha Alarcón
7	Daniel Tristano	1026567368			X	I.E.T.I. 6 J	daniel1026567368@gmail.com	3204221274		Daniel Tristano
8	Sara Acevedo Pataño	1057981794			X	I.E.T.I. 6 J	sara1057981794@gmail.com	3204221274		Sara Acevedo
9	Mauricio Serrano G.	1057981794			X	I.E.T.I. 6 J	mauricio1057981794@gmail.com	3204221274		Mauricio Serrano
10	David Alejandro Cordero Rodriguez	1057981794			X	I.E.T.I. 6 J	david1057981794@gmail.com	3204221274		David Cordero
11	Edison Nolasco	1057981794			X	I.E.T.I. 6 J	edison1057981794@gmail.com	3204221274		Edison Nolasco
12	Thomas Alejandro Nolasco	1057981794			X	I.E.T.I. 6 J	thomas1057981794@gmail.com	3204221274		Thomas Nolasco
13	Elisbeth Pérez Cárdenas	1057981794			X	I.E.T.I. 6 J	elisbeth1057981794@gmail.com	3204221274		Elisbeth Pérez
14	Johán Esteban Nolasco	1057981794			X	I.E.T.I. 6 J	johan1057981794@gmail.com	3204221274		Johán Nolasco
15	Nicola Dora Ballester Coto	1026567368			X	I.E.T.I. 6 J	nicola1026567368@gmail.com	3204221274		Nicola Ballester

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2020

OBJETIVO(S) Revisión de Proyecto de grado

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Johan, Edwin Hernández Pérez	1057480216			X	I.E.T.I.G.J	johandeh120@gmail	3008209220		Johan Hernández
	Esteban Alejandro Mora	1054287091			X	I.E.T.I.G.J	esteban25@gmail.com	3154551696		Esteban Mora
	Thomas Alejandro Mora Cruz	1057482197			X	I.E.T.I.G.J	thomas770@gmail.com	3202733331		Thomas
	David Alejandro Ordaz Rodríguez	1054787537			X	I.E.T.I.G.J	davidordaz@gmail.com	315287481		David
	María Alejandra González Barrera	1057081870			X	I.E.T.I.G.J	dg836514@gmail.com	3224491883		María Alejandra
	Samuel Nicolás Cherino Aguila	1057981790			X	I.E.T.I.G.J	chpattro14@gmail.com	3108667893		Samuel
	Eusthan Julian Pinto Pedraza	1057588253			X	I.E.T.I.G.J	cuslan.pinto@gmail.com	3413544328		Eusthan Pinto
	Donna Valeria Rodríguez P.	1057482048			X	I.E.T.I.G.J	donna1801@gmail.com	3206221214		Donna Valeria
	Angel Soho López Barrera	1145425217			X	I.E.T.I.G.J	topiosange634@gmail.com	322820088		Angel Tapidos
	Kevin Santiago Torres Alvariz	1054287137			X	I.E.T.I.G.J	kevinkevin1988@gmail.com	3134928593		Kevin Torres
	Kam Ubey Blanco Tellez	1050287268			X	I.E.T.I.G.J	kevinubeyblanco@gmail.com	312452643		Kam Ubey
	Omar Eduardo Gaitán Soria	1056359923			X	I.E.T.I.G.J	omaredu.gaitan@gmail.com	320549683		Omar S.
	Daniel Santiago Tristancho Sierra	1056657348			X	I.E.T.I.G.J	danieltristancho@gmail.com	3133714716		Daniel
	María Daniela Acevedo Patarrozo	1057981604			X	I.E.T.I.G.J	amkostas27@gmail.com	3218314359		María Daniela
	Guillermo Núñez	115428734			X	I.E.T.I.G.J	guillermoparashen@gmail.com	3102578231		Guillermo

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084V02